



# ISTITUTO COMPRENSIVO "SM IMBRIANI L. PICCARRETA"

## SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Sede di Dirigenza e Segreteria: Scuola Secondaria St. di I Grado - Via Gen. Ameglio, 71 - 70033 CORATO (BA)

Cod. Mecc. BAIC87900C

Email [baic87900c@istruzione.it](mailto:baic87900c@istruzione.it)

c.f. 93423310726

Tel. - 0808724548

fax 0808721296

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.M. IMBRIANI L. PICCARRETA"-CORATO  
Prot. 0006852 del 12/12/2024  
VII-6 (Uscita)

Corato, data del protocollo

- All'Albo scolastico
- Agli atti del progetto

### GRADUATORIA ESPERTI PERCORSI FORMATIVI PER L'ORIENTAMENTO E IL TUTORAGGIO PER LE STEM E IL MULTILINGUISMO (LINEA DI INTERVENTO A) D.M. N. 65/2023

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – NEXT GENERATION EU. Risorse di cui alla missione 4 – Istruzione e Ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

**PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31030 Un, due, tre, .....STEM!**

C.U.P.: E54D23002710006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti

*privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *«Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;*

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *«Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107»* e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTO** il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»;*

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;*

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;*

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica della «*Quota A*» *Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti* per l'importo di € 65.981,43 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 18.268,44, per un totale complessivo pari ad **€ 84.249,87**;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 20 del 30/01/2024;

**CONSIDERATI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1966/VI-1 del 03/04/2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-31030, CUP E54D23002710006, di individuare gli **ESPERTI** nei percorsi formativi per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea di intervento A);

**VISTO** il decreto n. 6021 del 18/11/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta alla individuazione degli **ESPERTI** nei percorsi formativi per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Linea di intervento A);

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 6022, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 18/11/2024;

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23.59 del 24/11/2024*»;

**CONSIDERATO** che alla scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. **35** candidature;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 03/12/2024, acquisito con prot. n. 6600 del 05/12/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 6251 del 25/11/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 03/12/2024, acquisito con prot. n. 6600 del 05/12/2024, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 6251 del 25/11/2024:

Linea di Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere			
PERCORSO FORMATIVO	CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ATTRIBUITO
L'ORTO DELLE SCOPERTE: Orto biologico Giardino dei sensi Biodiversità	1. CAPURSO MATTEO	ESPERTO ESTERNO	23
GIOCODING: giocare con il coding.	1. SISTO SIMONA	COLLABORAZIONE PLURIMA	22
	2. DI PALO LAURA	COLLABORAZIONE PLURIMA	16
	3. CAPURSO MATTEO	ESPERTO ESTERNO	9
"A TUTTO... CODING"	1. SISTO SIMONA	COLLABORAZIONE PLURIMA	22
	2. DI PALO LAURA	COLLABORAZIONE PLURIMA	16
	3. CAPURSO MATTEO	ESPERTO ESTERNO	9
"LEGO" ... anch'io! 1ª edizione	1. LOBASCIO SABINA	DOCENTE INTERNO	12

<b>"LEGO" ... anch'io! 2^ edizione</b>	<b>1. SIMONE ANGELA</b>	COLLABORAZIONE PLURIMA	<b>31</b>
<b>LEGO: programma e gioco! 1^ edizione</b>	<b>1. APRUZZESE ANNA</b>	DOCENTE INTERNO	<b>16</b>
	<b>2. SIMONE ANGELA</b>	COLLABORAZIONE PLURIMA	<b>31</b>
	<b>3. MANSI FELICE</b>	COLLABORAZIONE PLURIMA	<b>29</b>
	<b>4. LOPEZ GAETANO</b>	ESPERTO ESTERNO	<b>34</b>
<b>LEGO: programma e gioco! 2^ edizione</b>	<b>1. MANSI FELICE</b>	COLLABORAZIONE PLURIMA	<b>29</b>
	<b>2. LOPEZ GAETANO</b>	ESPERTO ESTERNO	<b>34</b>
<b>Il linguaggio del "codice" 1^ edizione</b>	<b>1. IDOLIA MADDALENA</b>	DOCENTE INTERNO	<b>25</b>
	<b>2. MANSI FELICE</b>	COLLABORAZIONE PLURIMA	<b>29</b>
	<b>3. LOPEZ GAETANO</b>	ESPERTO ESTERNO	<b>34</b>
<b>Il linguaggio del "codice" 2^ edizione</b>	<b>1. MANSI FELICE</b>	COLLABORAZIONE PLURIMA	<b>29</b>
	<b>2. LOPEZ GAETANO</b>	ESPERTO ESTERNO	<b>34</b>
<b>"Messer Galileo - scienziato curioso" 1^ edizione</b>	<b>1. CAPURSO MATTEO</b>	ESPERTO ESTERNO	<b>23</b>
<b>"Messer Galileo - scienziato curioso" 2^ edizione</b>	<b>1. CAPURSO MATTEO</b>	ESPERTO ESTERNO	<b>23</b>
<b>Corso di alfabetizzazione informatica - 1</b>	<b>1. BEVILACQUA EUGENIA</b>	DOCENTE INTERNO	<b>10</b>
	<b>2. DI PALO LAURA</b>	COLLABORAZIONE PLURIMA	<b>13</b>
	<b>3. LOPEZ GAETANO</b>	ESPERTO ESTERNO	<b>34</b>
<b>Corso di alfabetizzazione informatica - 2</b>	<b>1. QUERCIA MARILISA FELICIANA</b>	DOCENTE INTERNO	<b>12</b>
	<b>2. DI PALO LAURA</b>	COLLABORAZIONE PLURIMA	<b>13</b>
	<b>3. LOPEZ GAETANO</b>	ESPERTO ESTERNO	<b>34</b>

Coding.Lab	1. ZENGA GERARDO	COLLABORAZIONE PLURIMA	48
	2. LOPEZ GAETANO	ESPERTO ESTERNO	34
Droni e robotica	1. APRUZZESE ANNA	DOCENTE INTERNO	16
	2. ZENGA GERARDO	COLLABORAZIONE PLURIMA	48
STEM - Astronomia "Dalla Terra alla Luna....e oltre"	1. LAMARCA ANTONELLA	DOCENTE INTERNO	12
	2. CAPURSO MATTEO	ESPERTO ESTERNO	23

Linea di Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti			
PERCORSO FORMATIVO	CANDIDATO	TIPOLOGIA	PUNTEGGIO COMPLESSIVO ATTRIBUITO
English funny!	1. DI PALO LAURA	COLLABORAZIONE PLURIMA	18
	2. TONDO CARMELA	ESPERTO ESTERNO	30
English ... what wonder!	1. DI PALO LAURA	COLLABORAZIONE PLURIMA	18
	2. TONDO CARMELA	ESPERTO ESTERNO	30
English to make a bridge 1^ edizione	1. DI PALO LAURA	COLLABORAZIONE PLURIMA	18
	2. DELITHANASIS DENISE	ESPERTO ESTERNO	10
English to make a bridge 2^ edizione	1. DI PALO LAURA	COLLABORAZIONE PLURIMA	18
	2. DELITHANASIS DENISE	ESPERTO ESTERNO	10

- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Grazia Maldera

Documento firmato digitalmente  
ai sensi del C.d. Codice dell'Amministrazione Digitale  
e normativa connessa