

ISTITUTO COMPRENSIVO "SM IMBRIANI L. PICCARRETA"

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

Sede di Dirigenza e Segreteria: Scuola Secondaria St. di I Grado - Via Gen. Ameglio, 71 - 70033 CORATO (BA)

Cod. Mecc. BAIC87900C

Email baic87900c@istruzione.it

c.f. 93423310726

Tel. - 0808724548

fax 0808721296

ISTITUTO COMPRENSIVO "S.M. IMBRIANI L. PICCARRETA"-CORATO
 Prot. 0006047 del 19/11/2024
 VII-6 (Uscita)

Corato, data del protocollo

- All'Albo scolastico
- Agli atti del progetto

AVVISO INTERNO PROCEDURA SELETTIVA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI DI TUTOR DEI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI (LINEA DI INTERVENTO A)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea – NEXT GENERATION EU. Risorse di cui alla missione 4 – Istruzione e Ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023).

PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31030 Un, due, tre,STEM!

C.U.P.: E54D23002710006

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), in qualità di **TUTOR**, per i seguenti moduli:

Linea di Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere				
Percorso formativo	n. ore	Destinatari	Descrizione	Tipologia attività Figure richieste
L'ORTO DELLE SCOPERTE: Orto biologico Giardino dei sensi Biodiversità	15	10 bambini di 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia	Esperienze didattico-educative e multisensoriali attraverso la progettazione e coltivazione di un orto.	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
GIOCODING: giocare con il coding.	15	15 bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia	Percorsi e laboratori di coding e robotica.	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR

"A TUTTO... CODING"	15	15 bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia	Percorsi e laboratori di coding e robotica.	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
"LEGO" ... anch'io! 1^ edizione	15	16 bambini Scuola Primaria Classe prima	Percorso di avvio al linguaggio della programmazione in codice attraverso l'utilizzo dei LEGO Spike Coding Essential in ambiente Google 4.0 N. 6 incontri da ore 2,30 da svolgersi nel mese di gennaio (max 2 settimane STEM, utilizzando anche il sabato mattina). Da svolgersi presso il plesso "Arbore"	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
"LEGO" ... anch'io! 2^ edizione	15	16 bambini Scuola Primaria Classe prima	Percorso di avvio al linguaggio della programmazione in codice attraverso l'utilizzo dei LEGO Spike Coding Essential in ambiente Google 4.0 N. 6 incontri da ore 2,30 da svolgersi nel mese di gennaio (max 2 settimane STEM, utilizzando anche il sabato mattina) Da svolgersi presso il plesso "Arbore"	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
LEGO: programma e gioco! 1^ edizione	15	16 bambini Scuola Primaria Classe seconda	Percorso di avvio al linguaggio della programmazione in codice attraverso l'utilizzo dei LEGO Spike Coding Essential in ambiente Google 4.0 N. 6 incontri da ore 2,30 da svolgersi nel mese di gennaio (max 2 settimane STEM, utilizzando anche il sabato mattina) Da svolgersi presso il plesso "Arbore"	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
LEGO: programma e gioco! 2^ edizione	15	16 bambini Scuola Primaria Classe seconda	Percorso di avvio al linguaggio della programmazione in codice attraverso l'utilizzo dei LEGO Spike Coding Essential in ambiente Google 4.0 N. 6 incontri da ore 2,30 da svolgersi nel mese di gennaio (max 2 settimane STEM, utilizzando anche il sabato mattina) Da svolgersi presso il plesso "Arbore"	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR

Il linguaggio del "codice" 1^ edizione	15	16 bambini Scuola Primaria Classe terza	<p>Percorso di avvio al linguaggio della programmazione in codice attraverso l'utilizzo dei LEGO Spike Coding Essential e/o Samlab Alpha Kit e/o Samlab Creator Coding kit e/o Scottie go! Education</p> <p>N. 6 incontri da ore 2,30 da svolgersi nel mese di gennaio (max 2 settimane STEM, utilizzando anche il sabato mattina)</p> <p>Da svolgersi presso il plesso "Aula Stem - Piccarreta"</p>	<p>Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico.</p> <p>n. 1 TUTOR</p>
Il linguaggio del "codice" 2^ edizione	15	16 bambini Scuola Primaria Classe terza	<p>Percorso di avvio al linguaggio della programmazione in codice attraverso l'utilizzo dei LEGO Spike Coding Essential e/o Samlab Alpha Kit e/o Samlab Creator Coding kit e/o Scottie go! Education</p> <p>N. 6 incontri da ore 2,30 da svolgersi nel mese di gennaio (max 2 settimane STEM, utilizzando anche il sabato mattina)</p> <p>Da svolgersi presso il plesso "Aula Stem - Piccarreta"</p>	<p>Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico.</p> <p>n. 1 TUTOR</p>
"Messer Galileo - scienziato curioso" 1^ edizione	15	16 bambini Scuola Primaria Classe quarta	<p>Percorso laboratoriale di "sperimentazione sul campo" : fisica, chimica e biologia.</p> <p>N. 5 incontri da ore 3 da svolgersi nel mese di gennaio (max 2 settimane STEM, utilizzando anche il sabato mattina)</p> <p>Da svolgersi presso il laboratorio scientifico del plesso Piccarreta o del plesso Imbriani</p>	<p>Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico.</p> <p>n. 1 TUTOR</p>
"Messer Galileo - scienziato curioso" 2^ edizione	15	16 bambini Scuola Primaria Classe quarta	<p>Percorso laboratoriale di "sperimentazione sul campo" : fisica, chimica e biologia.</p> <p>N. 5 incontri da ore 3 da svolgersi nel mese di gennaio (max 2 settimane STEM, utilizzando anche il sabato mattina)</p> <p>Da svolgersi presso il laboratorio scientifico del plesso Piccarreta o del plesso Imbriani</p>	<p>Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico.</p> <p>n. 1 TUTOR</p>

Corso di alfabetizzazione informatica - 1	15	15 alunni classi prime Scuola Secondaria I grado	Percorso formativo finalizzato all'utilizzo dei programmi di videoscrittura, calcolo elettronico, presentazioni multimediali, posta elettronica anche nella piattaforma Google Workspace for Education d'Istituto.	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
Corso di alfabetizzazione informatica - 2	15	15 alunni classi prime Scuola Secondaria I grado	Percorso formativo finalizzato all'utilizzo dei programmi di videoscrittura, calcolo elettronico, presentazioni multimediali, posta elettronica anche nella piattaforma Google Workspace for Education d'Istituto.	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
Coding.Lab	15	15 alunni classi seconde Scuola Secondaria I grado	Percorso formativo finalizzato a promuovere il pensiero computazionale, la creatività, il problem solving, la cooperazione, sia attraverso il coding con Scratch per la creazione di giochi, quiz, storytelling relativi al curricolo di matematica e scienze, sia attraverso attività di robotica educativa.	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
Droni e robotica	15	15 alunni classi seconde Scuola Secondaria I grado	Percorso formativo finalizzato a promuovere l'apprendimento delle discipline STEM attraverso il coinvolgimento in attività pratiche di risoluzione di problemi e realizzazione di progetti con l'utilizzo dei droni e dei Lego Education Spike Prime in dotazione all'Istituto.	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
STEM - Astronomia "Dalla Terra alla Luna....e oltre"	15	15 alunni classi terze Scuola Secondaria I grado	Percorso formativo finalizzato a stimolare l'interesse per la scienza e la tecnologia attraverso un processo di apprendimento attivo basato sull'investigazione scientifica utilizzando lo Spazio come ambiente di apprendimento.	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR

Linea di Intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
Percorso formativo	n. ore	Destinatari	Descrizione	Tipologia attività Figure richieste
English funny!	20	16 bambini Scuola Primaria Classe terza	Percorso di lingua inglese, tenuto da docente Madrelingua, finalizzato all'acquisizione delle competenze linguistiche N. 8 incontri da ore 2,30 da svolgersi a partire dal mese di gennaio (prevedendo l'utilizzo del sabato mattina, possibilmente due incontri a settimana)	Attività co-curricolare come sviluppo e /o consolidamento delle competenze linguistiche previste dal curriculum ordinario; attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
English ... what wonder!	20	16 bambini Scuola Primaria Classe quarta	Percorso di lingua inglese, tenuto da docente Madrelingua, finalizzato all'acquisizione delle competenze linguistiche. N. 8 incontri da ore 2,30 da svolgersi a partire dal mese di gennaio (prevedendo l'utilizzo del sabato mattina, possibilmente due incontri a settimana)	Attività co-curricolare come sviluppo e /o consolidamento delle competenze linguistiche previste dal curriculum ordinario; attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
English to make a bridge 1^ edizione	20	16 bambini Scuola Primaria Classe quinta	Percorso di lingua inglese, tenuto da docente Madrelingua, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche (livello A1) N. 8 incontri da ore 2,30 da svolgersi a partire dal mese di gennaio (prevedendo l'utilizzo del sabato mattina, possibilmente due incontri a settimana)	Attività co-curricolare come potenziamento delle competenze linguistiche previste dal curriculum ordinario; attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
English to make a bridge 2^ edizione	20	16 bambini Scuola Primaria Classe quinta	Percorso di lingua inglese, tenuto da docente Madrelingua, finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche (livello A1). N. 8 incontri da ore 2,30 da svolgersi a partire dal mese di gennaio	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
"Yes, we can!" Corso di lingua inglese livello A1	20	15 alunni classi prime Scuola Secondaria I grado	Percorso formativo finalizzato all'acquisizione di un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese di livello A1 del QCER.	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR
"Improve your English!" Corso di lingua inglese livello A2	20	15 alunni classi seconde Scuola Secondaria I grado	Percorso formativo finalizzato all'acquisizione di un'adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua inglese di livello A2 del QCER.	Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico. n. 1 TUTOR

<p>“¿Hablas español?” Corso di lingua spagnola livello A1</p>	<p>20</p>	<p>15 alunni classi prime, seconde e terze Scuola Secondaria I grado</p>	<p>Percorso formativo finalizzato all’acquisizione di un’adeguata competenza linguistico-comunicativa in lingua spagnola di livello A1 del QCER.</p>	<p>Attività co-curricolare come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico. n. 1 TUTOR</p>
---	------------------	---	--	---

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali:
 - Svolgere attività di insegnamento all’interno dell’I.C.;
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli:
 - Possedere titoli accademici (laurea, Master, corsi di perfezionamento, ecc.);
 - Aver frequentato corsi di aggiornamento specifici della disciplina insegnata/corsi di aggiornamento relativi alle tematiche del percorso per cui si presenta la candidatura;
 - Essere in possesso di competenze digitali che consentano l’utilizzo della piattaforma online richiesta (Scuola Futura e Futura PNRR);
 - Possedere altri titoli pertinenti;
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
 - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 14 punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 16 punti;

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI		PUNTI
Diploma di maturità magistrale		Punti 2 <i>Punteggio max attribuibile: 2 punti</i>
Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica		Punti 3 <i>Punteggio max attribuibile: 3 punti</i>
Partecipazione a corsi di formazione e/o aggiornamento (MIUR-PON) della durata minima di 12 ore, attinenti alla disciplina del modulo richiesto, in qualità di discente.	Punti 1 per ciascun corso	<i>Punteggio max attribuibile: 5 punti</i>
Certificazioni informatiche/ Attestati CISCO, ECDL, EIPASS	Punti 2 per ciascun corso	<i>Punteggio max attribuibile: 4 punti</i>
Attività di tutor in Progetti PON/PNRR-POR FSE	Punti 2 per ciascun modulo	<i>Punteggio max attribuibile: 10 punti</i>
Attività di docenza in Progetti PON-POR FSE	Punti 2 per ciascun modulo	<i>Punteggio max attribuibile: 6 punti</i>
TOTALE		Punti 30

A parità di punteggio, precede il candidato più giovane.

- Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

- L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima corrispondente alle ore pro-capite, come indicate al successivo art. 5, a decorrere dal mese di dicembre e fino al mese di maggio 2025, secondo il calendario da definire.
- L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

- Il corrispettivo lordo stato è stabilito in **34,00 all'ora**, inteso quale importo comprensivo di ritenute fiscali, previdenziali e assistenziali e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, in relazione alle ore effettivamente prestate.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE	FIGURE RICHIESTE	n° ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato (*)
	TUTOR	15	€ 34,00	€ 510,00

PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	FIGURE RICHIESTE	n° ore	Compenso orario lordo stato	Compenso totale lordo stato (*)
	TUTOR	20	€ 34,00	€ 680,00

(*) importo inteso al lordo di ritenute fiscali, previdenziali e assistenziali sia a carico del prestatore che a carico dell'amministrazione e di ogni altro onere eventualmente previsto per legge.

- Il corrispettivo verrà erogato a conclusione dell'attività, come specificato nello schema di lettera di incarico, previo accreditamento dei relativi fondi da parte del Ministero.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 23.59 del 24/11/2024,**
- La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere trasmessa alternativamente con una delle seguenti modalità:
 - mediante consegna a mano in busta chiusa entro la data e ora di scadenza, all'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo. Sul plico contenente la domanda, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **TUTOR** con l'indicazione della linea di intervento a cui si intende partecipare. Tutti gli allegati dovranno essere sottoscritti in originale.
 - per posta elettronica certificata all'indirizzo baic87900c@pec.istruzione.it Tutti gli allegati dovranno essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato .pdf, ovvero essere firmati digitalmente.
 - inviata dalla casella di posta elettronica istituzionale (es. mario.rossi@scuola.istruzione.it) all'indirizzo baic87900c@istruzione.it Tutti gli allegati dovranno essere sottoscritti in originale e successivamente scansionati e allegati in formato .pdf, ovvero essere firmati digitalmente.
- Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
- La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato sub "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
- Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
- La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
- L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
- L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta dal Dirigente Scolastico e da ulteriori n. 2 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente stesso dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Qualora il numero delle istanze pervenute dovesse essere esiguo, la valutazione potrà essere effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico.
2. Alla commissione di valutazione compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. "S.M. Imbriani – L. Piccarreta", con sede in Corato (BA), Via Gen. Ameglio, 71, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: baic87900c@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, con Prot. n. 644 del 13/02/2023, nel Dott. *Nicola Parisi*, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@actioavvocati.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di reclutamento interno TUTOR è la Prof.ssa Grazia Maldera, in qualità di Dirigente Scolastico.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione dedicata ai progetti PNRR, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Dirigente Scolastico

Prof.ssa Grazia Maldera

Documento firmato digitalmente ai sensi del codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa

È allegato al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione